

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU NA LATA 2021-2026

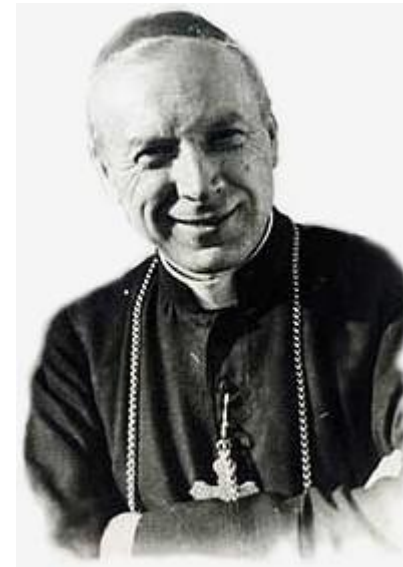
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2 IM. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO W IMIELINIE

**KONCEPCJA
ROZWOJU I
FUNKCJONOWANIA
SZKOŁY W LATACH
2021-2026**

- **KONCEPCJA ROZWOJU I FUNKCJONOWANIA
SZKOŁY W LATACH
2021-2026**
- **Koncepcja pracy szkoły zaplanowana w latach 2021-2026 pozostaje kontynuacją poprzedniej.**
- **Najważniejsze: misja i wizja szkoły, główne założenia koncepcji nie ulegną dużej zmianie.**
- **W związku natomiast z reformą szkolnictwa, szkołą podstawową I-VIII, zmianą wieku absolwenta, a także zmian cywilizacyjnych we współczesnym świecie pozostałe elementy będą zmodyfikowane.**

MISJA I WIZJA SZKOŁY

- „Jeśli wasza światłość, wiedza, nauka, mądrość prowadzi do uczynków dobrych wówczas pochodzi z miłości.”
/kardynał Stefan Wyszyński/



INFORMACJE O SZKOLE stan marzec 2021 r.

- Ilość oddziałów - 22 (kl. I- VII)
- Ilość uczniów- 460
- Liczba nauczycieli – 54
- W szkole znajduje się 20 sal lekcyjnych (w tym 2 komputerowe, językowa). Ponadto 3 pomieszczenia dla specjalistów, świetlica, biblioteka.
- Szkoła w roku 2006 została zmodernizowana podczas remontu. Powstało 6 nowych sal lekcyjnych, pokój nauczycielski, biblioteka szkolna i sekretariat. Wybudowano również zaplecze sportowe z kompleksem boisk. Szkoła posiada ponadto stołówkę.
- W roku 2018 r. oddano do użytku nową halę sportową z szatnią, pomieszczeniami użytkowanymi na świetlicę.



IM. KARD. STEFANA WYSZYŃSKIEGO
IMIELIN

GŁÓWNE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

- **SZKOŁA POWINNA KSZTAŁTOWAĆ:**
- Wiedzę i umiejętności
- Postawy moralne i społeczne
- Poczucie bezpieczeństwa i zdrowia
- Samodzielność i kreatywność
- Szacunek dla dziedzictwa narodowego i tradycji
- Postawy wolontariatu i współpracy
- Poczucie demokracji
- Poczucie estetyki
- Innowacyjność

MODEL ABSOLWENTA

- Szkoła w ciągu ośmioletniego okresu nauki powinna **ukształtować wychowanka, który:**
 1. Posiada wiedzę zawartą w podstawach programowych, potrafi ją wykorzystać, ma świadomość sukcesu edukacyjnego.
 2. Posiada ukształtowany system wartości etycznych pozwalający mu dokonywać właściwych wyborów w kontaktach społecznych.
 3. Posiada umiejętność współżycia społecznego.
 4. Jest odpowiedzialny, kulturalny, tolerancyjny, samokrytyczny, panuje nad emocjami.
 5. Ma ukształtowane postawy proekologiczne, prozdrowotne, prorodzinne.
 6. Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym, zna dorobek kultury szczególnie własnego regionu, kraju, ale też Europy i świata.

MODEL ABSOLWENTA

- 7. Ma poczucie przynależności do swojej „małej ojczyzny”, narodu.
- 8. Umiejętnie komunikuje się ze światem w różnych językach, wierzy we własne siły, ma poczucie własnej wartości.
- 9. Rozumie potrzebę samodoskonalenia, wskazuje praktyczne i przydatne w życiu umiejętności. 10. Buduje relacje międzyludzkie, posiada umiejętność współżycia w grupie, czuje się odpowiedzialny za innych ludzi.
- 10. Swobodnie porusza się w świecie medialnym, umie poszukiwać właściwych informacji, potrafi wykorzystać poznaną wiedzę, korzysta z nowoczesnych technik i środków komunikacji.
- 11. Rozpoznaje swoje uzdolnienia, jest twórczy, aktywny, kreatywny, pracowity, rzetelny.
- 12. Posiada umiejętności komunikacji w dwóch językach obcych.

ANALIZA SWOT

- **MOCNE STRONY SZKOŁY**
- 1. Bardzo dobry poziom edukacyjny uczniów potwierdzony wynikami w nauce, osiągnięciami w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich i powiatowych.
- 2. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna z dwuprzedmiotowością.
- 3. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów.
- 4. Opieka pedagoga, psychologa, logopedy.
- 5. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w ramach edukacji włączającej.
- 6. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna dla uczniów z wadami postawy.
- 7. Badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do pracy.

MOCNE STRONY SZKOŁY CD.

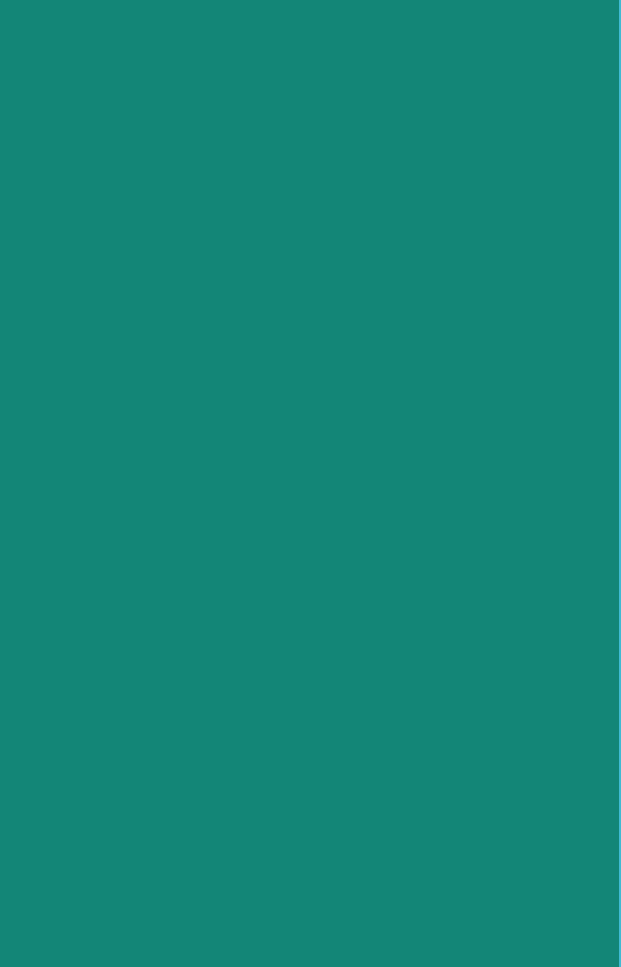
- 8. Terapia pedagogiczna i psychologiczna dla uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- 9. Innowacje pedagogiczne w klasach I-VII.
- 10. Wyjazdy na warsztaty ekologiczne, wyjazdy kulturalne, krajoznawcze.
- 11. Bogaty program i wysoki poziom imprez szkolnych, integrujących środowisko lokalne.
- 12. Sukcesy uczniów w licznych konkursach przedmiotowych i artystycznych.
- 13. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.
- 14. Opieka świetlicowa dla uczniów.
- 15. Dziennik elektroniczny.
- 16. Bardzo dobrze prowadzona promocja szkoły.
- 17. Dobra baza lokalowa, wyposażenie szkoły, w tym dostęp do hali sportowej, szatni.

SZANSE

- 1. Gmina od wielu lat rozwija się, przybywa nowych mieszkańców, co skutkuje wzrostem uczniów.
- 2. Gmina od początku wspiera działania oświatowe, rozumie problemy zmieniającej się rzeczywistości, wprowadzanych reform państwowych , co przekłada się na nakłady finansowe.
- 3. Położenie nacisku na doskonalenie zawodowe nauczycieli, zdobywanie kwalifikacji uczenia kilku przedmiotów, co pozwoli właściwie funkcjonować placówce po reformie.
- 4. Poszerzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze względu na zmiany cywilizacyjne.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

- STRATEGIA
- Dla osiągnięcia zamierzonych celów przewiduję:
- ewaluację wewnętrzną sposobów i efektów działalności placówki, ze wskazaniem co roku obszarów ewaluacji,
- wspieranie nauczycieli oraz inspirowanie ich do twórczej realizacji i poszerzania oferty szkoły,
- prawidłowe rozpoznanie potrzeb uczniów i objęcie ich odpowiednimi formami pomocy,
- zapewnienie uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym na jej terenie zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy.
- PRIORYTETY
- W wyniku rozmów z nauczycielami, pracownikami szkoły, uczniami i rodzicami oraz własnych doświadczeń za najważniejsze cele działania szkoły na lata 2021-2026 uznałam:
- przygotowanie do egzaminów zewnętrznych po klasie VIII,
- wdrożenie w pełni reformy szkoły przez rozszerzenie jej obszaru o klasy VII, VIII, poszerzenie oferty edukacyjnej,
- zagwarantowanie bezpieczeństwa uczniów w świecie realnym i cyberprzestrzeni,
- utrzymanie wysokiego poziomu edukacyjnego i wychowawczego,
- dbałość o funkcjonowanie placówki zgodnie ze standardami przyjaznej i innowacyjnej szkoły podstawowej na miarę XXI w.

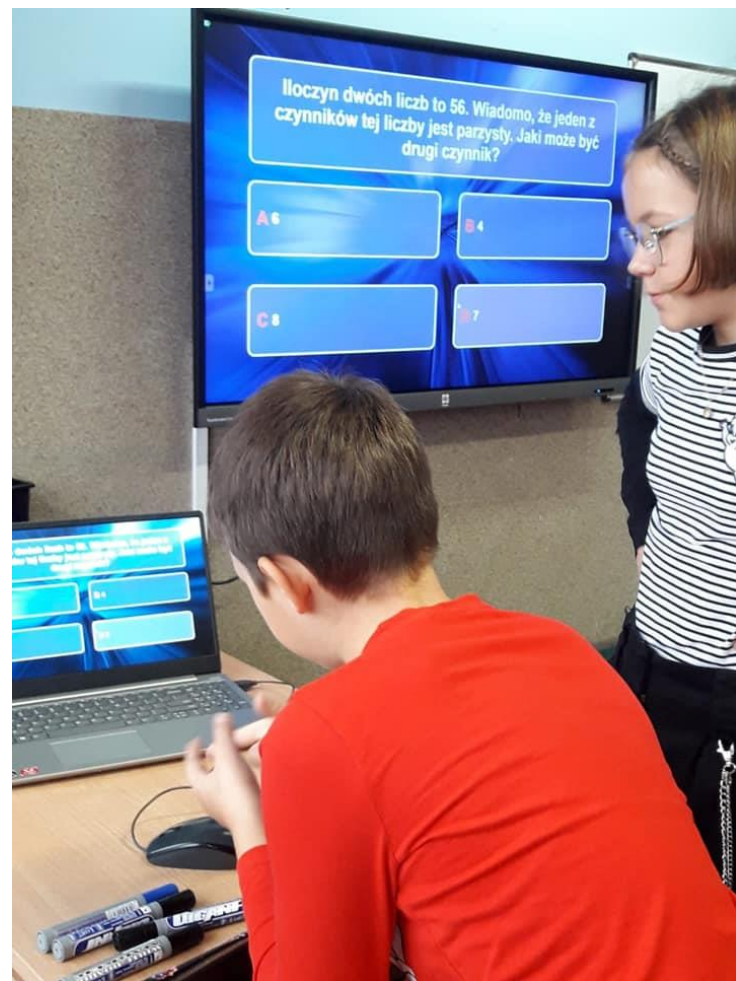
- 
- **Założone cele będą realizowane w tradycyjnych obszarach funkcjonowania placówki , jakimi są:**
 - organizacja i zarządzanie,
 - kształcenie,
 - wychowanie i opieka.
 - Szczegółowy opis zadań i działań przedstawiony został w koncepcji w dokumencie przedłożonym komisji konkursowej.
 - Wskazanie ich spójności z misją i wizją szkoły zostanie natomiast przedstawione w dalszej części prezentacji koncepcji.

Szkoła powinna kształtować :

Wiedzę i umiejętności

- Budzić samodzielną ciekawość dotarcia do wiedzy o świecie poprzez realizację podstawowych zadań szkoły, współodpowiedzialność za procesy edukacyjne, tworzyć warunki sprzyjające uczeniu się w celu osiągnięcia sukcesu edukacyjnego.
- **DZIAŁANIA:**
- Doskonalenie kadry pedagogicznej pod względem merytorycznym.
- Diagnoza potrzeb (program Indywidualni)- dostosowanie metod i form pracy z uczniem zgodnie z inteligencją.
- Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty.
- Stworzenie warunków sprzyjających uczeniu się : właściwa baza lokalowa, wyposażenie, zajęcia ze stylów uczenia się, nacisk na kształtowanie kompetencji kluczowych, wdrażanie oceniania kształtującego.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej o drugi język obcy od klasy IV i klasę dwujęzyczną od VII.

Nowoczesne wyposażenie



Kontakt ze
studentami w
ramach
wymian np.
Aisec

Pielgrzymka
klimatyczna



Szkoła
powinna
kształtować :

Wiedzę i
umiejętności
cd.

- Wdrożenie programów autorskich.
- Wdrożenie innowacji pedagogicznych opartych o wnioski z realizacji poprzednich możliwie w każdej klasie.
- Indywidualizacja nauczania dostosowana do możliwości i potrzeb uczniów.
- Kontynuacja Dni Przedmiotowych.
- Promowanie osiągnięć uczniów i motywowanie do rozwijania uzdolnień przedmiotowych np. apele nagrodowe, blog szkolny, szkolny fb, strona szkoły itd.

Dni Przedmiotowe Code week



Szkoła powinna kształtować:

Postawy moralne i społeczne

- Wspierać rodziców w wychowaniu dzieci i młodych ludzi biorących odpowiedzialność za swoje czyny i postępowanie w świecie.
- **DZIAŁANIA:**
- Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich.
- Organizacja i udział w imprezach : Koncert Gwiazdkowy, Święto Patrona, obchody rocznicowe, państwowe, Biesiada śląska, Piknik Rodzinny.
- Dbłość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły i regulaminów.
- Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
- Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
- Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.
- Udzielanie uczniom pomocy w trudnych dla nich sytuacjach.

Biesiada śląska

Koncert Gwiazdkowy



Szkoła powinna kształtować :

**Poczucie
bezpieczeństwa
i zdrowia**

- Wspierać uczniów z specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizować procesy kształcenia, być wolna od przemocy, zagrożeń, dawać uczniom i rodzicom poczucie swojskości, prowadzić wychowanie prozdrowotne i edukację ekologiczną, dbać o higienę psychiczną dzieci, być wsparciem rodzicom.
- **DZIAŁANIA:**
 - Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa poprzez wdrażanie zasad procedur, dbanie o warunki BHP szkoły, utrzymanie ścisłej współpracy z Ośrodkiem Zdrowia – pielęgniarka szkolna, pomoc dentystyczna.
 - Szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli, pracowników i uczniów.
 - Utrzymywanie współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.

Szkoła powinna kształtować :

**Poczucie
bezpieczeństwa
i zdrowia**

- Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych poprzez: działania ekologiczne (segregacja śmieci, konkursy ekologiczne i inne), Warsztaty ekologiczne klas III i V, programy prozdrowotne, zajęcia pozalekcyjne rozwijające kulturę fizyczną, Dzień Sportu, Mistrzostwa w Narciarstwie i Snowboardzie, realizację projektów ministerialnych: Owoce w szkole, Szklanka mleka.
- Organizowanie warsztatów i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Bezpieczne przerwy, dyżury uczniowskie, „sale ciszy” – kontynuacja.
- Realizacja autorskich programów profilaktycznych i wdrażanie zewnętrznych rekomendowanych przez PARPE.

Warsztaty z udzielania pierwszej pomocy



Mistrzostwa Narciarstwa i Snowboardu

Zajęcia sportowe



Szkoła powinna kształtować:

Samodzielność i kreatywność

- Dawać uczniom umiejętność dobrego komunikowania się ze światem, samodzielnego uczenia się, wskazywać praktyczne i przydatne w życiu umiejętności, ufność we własne siły, rozwijania własnych talentów, umiejętność współzycia w grupie i korzystania z technicznych środków komunikacji.
- **DZIAŁANIA:**
 - Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych opartą na diagnozie zapotrzebowań uczniowskich.
 - Wspieranie uczniów uzdolnionych artystycznie, manualnie.
 - Obchody Dnia Pasji, prezentowanie talentów na imprezach szkolnych, konkursach.
 - Prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową.
 - Realizacja Programu doradztwa zawodowego i jego coroczna ewaluacja.
 - Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami.

Turniej Mitologiczny klas V

Wizyta u
fotografa



Wizyta w
piekarni

Spotkanie ze
strażakami



Szkoła powinna kształtować:

Szacunek dla dziedzictwa narodowego i tradycji

- Budować postawy polskości , regionalizmu i źródeł kultury europejskiej, pogłębiać wiedzę o ojczyźnie, jej historii , tradycjach, dorobku narodowym.
- **DZIAŁANIA:**
- Kultywowanie tradycji szkolnej i pamięci narodowej, dziedzictwa narodowego poprzez organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.
- Kultywowanie tradycji regionu poprzez kształtowanie postaw świadomego Polaka i Ślązaka, organizację i udział w konkursach gwarowych, Innowacje i projekty edukacji regionalnej.
- Wyjazd do miejsc związanych z patronem szkoły.

Wyjazd do
Warszawy-
miejsca
związane z
patronem szkoły

Święto
Niepodległości-
uroczystości
miejskie



Pasowanie Pierwszoklasistów

Święto Niepodległości



Szkoła powinna kształtować :

Postawy wolontariatu i współpracy

- Wzmacniać poczucie odpowiedzialności za drugiego człowieka, zaangażowanie w działalność wolontaryjną i charytatywną, współpraca z organizacjami pożytku publicznego, urządzać imprezy środowiskowe.
- **DZIAŁANIA:**
- Aktywny udział w akcjach charytatywnych- Szkolne Koło Wolontariatu Caritas.
- Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, współpraca z Domem Seniora w Imielinie.
- Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły poprzez zachęcanie ich do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców, zapraszanie do udziału i współorganizacji uroczystości szkolnych.
- Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie miasta (MCK , Sokolnia, Biblioteka Miejska i inne).

Szkoła powinna kształtować :

Poczucie demokracji

- Przestrzegać praw dziecka i ucznia, być wrażliwa na opinie uczniów i rodziców, posiadać Radę Pedagogiczną podejmującą decyzje z dyrektorem, uczyć zasad budowania dobrej wspólnoty.
- **DZIAŁANIA:**
- Współpraca Samorządu Uczniowskiego z dyrektorem szkoły, inicjowanie działań ze strony uczniów, współodpowiedzialność za zadania.
- Opracowanie systemu dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.
- Wdrażanie zmian do dokumentów szkolnych we współpracy z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Szkoła powinna kształtować :

Poczucie estetyki

- Zachęcać do uczestnictwa w kulturze i sztuce, pokazywać jak praktycznie można realizować wartości i ideały, kształtować postawy współodpowiedzialności za dziedzictwo narodowe i kulturalne.
- **DZIAŁANIA:**
- Udział uczniów imprezach kulturalnych, cykliczne wyjazdy do teatru, filharmonii.
- Udział w imprezach szkolnych np. Koncercie Gwiazdkowym, Dniach Pasji.
- Koło teatralne, plastyczne, muzyczne, innowacje artystyczne.
- Tworzenie kultury poprzez blogi internetowe z pracami uczniów, gazetę szkolną, prace artystyczne.

Koncert Gwiazdkowy

Współtworzenie Grafitti z ekopielgrzymami



Spektakl „Kot w butach”

Ogólnopolski
Dzień Czytania



Szkoła
powinna
kształtować:

Innowacyjność

- Wdrażać innowacyjne programy, działania, służące podnoszeniu jakości kształcenia uczniów, dawać możliwości rozwijania talentów i zdolności uczniów, wyróżniać się swoistymi cechami, tradycją i tożsamością w środowisku, otwierać na nowe rozwiązania, kulturę innych narodów.
- **DZIAŁANIA:**
- Wdrożenie innowacji pedagogicznych możliwie we wszystkich klasach.
- Poszerzenie oferty edukacyjnej o klasę dwujęzyczną i drugi język obcy od IV klasy.
- Zintegrowane działania komunikacji marketingowej : modernizacja strony internetowej, nagranie filmu promocyjnego.
- Nagroda specjalna dyrektora szkoły dla najlepszych absolwentów w różnych dziedzinach.

Planowane inwestycje w latach 2021-2026

- **Wzbogacanie wyposażenia Szkoły.**
- Stworzenie sal do zajęć technicznych i artystycznych.
- Doposażenie sal w monitory dotykowe.
- Modernizacja sal komputerowych.
- Internet przewodowy z każdej sali.
- Zakup pomocy dydaktycznych do nauki języków obcych i przedmiotów w klasach VII-VIII.
- **Inwestycje i remonty**
- Odnowienie elewacji , wymiana orynnowania, remont dachu.
- Przebudowa wejścia od strony K. Miarki, z zadaszeniem.
- Budowa kompleksu sportowego z sztuczną nawierzchnią.
- Modernizacja kuchni i jadalni.
- Utworzenie sali rewalidacyjnej w tym do SI.

EWALUACJA REALIZACJI PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności wszystkich podejmowanych działań w odniesieniu do założonych celów odbywać się będzie w szczególności poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrolę realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w placówce,
- monitorowanie sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych,
- analizę efektów kształcenia,
- analizę sytuacji wychowawczej,
- obserwację imprez i uroczystości szkolnych,
- kontrolę realizacji powierzonych zadań bieżących.

WNIOSKI KOŃCOWE

1. Placówka jest bardzo dobrze postrzegana przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować, by utrzymać ten dobry wizerunek.
2. Należy utrzymać wysoki poziom kształcenia potwierdzony wynikami uczniów na egzaminach zewnętrznych, w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, diagnozach wewnętrznych.
3. Należy poszerzyć ofertę edukacyjną o dodatkowy język obcy od klasy IV oraz utworzenie oddziału dwujęzycznego od klasy VII.
4. Inicjować działania innowacyjne, programy autorskie, uporządkować systemowo innowacje pedagogiczne.
5. Indywidualizować procesy kształcenia, dostosowując do potrzeb uczniów z uzdolnieniami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
6. Dbać o wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne, szczególnie TIK, przeprowadzić zaplanowane inwestycje.

- *Wykorzystane zdjęcia dostępne ze strony internetowej szkoły opublikowane za zgodą rodziców www.sp.imielin.pl*